«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__30__» _____01_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №4 ересек топ «Құлыншақ »
Балалардың жасы:4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 02-06 ақпан айы,2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
	Күй күмбірі: «Балбырауын» https://www.youtube.com/watch?v=OlR6vqyyq08				
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуы: «Алақан» смайлигі арқылы балаларды қарсы алу Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	Құм терапиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге». Міндеті:**балалардың арасында қарым-қатынасты орнату.	Құм терапиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	«Сенсорлы қозғалтқыш жолдары» арқылы балаларды қарсы алу Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**Балаларды бір-бірімен тату болуға үйрету**.**				
	«Достық-үлкен байлық» Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзіңді қалай сезіндің?” деген сұрақ	Ата-аналармен әңгіме: Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Жаңа істер: Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	Ата-аналармен әңгіме: «Көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	«Қамалы мықтыны жау алмас» Ата-аналармен әңгіме: Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын

	қойыңыз.	Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз			үйретіңіз. Оған өзіңіздің қателіктеріңізден қалай үйренгеніңізді айтып беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«**Менің Қазақстаным**» ҚР Гимн айту **https://www.youtube.com/watch?v=mveV4elnWgo** **Міндеті:**Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Музыка****** **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Топтың әдемі жиһазы» Міндеті: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға дағдыландыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Кереуетті құрастыру. **Құрастыру.**	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Әдемі кілемшелер» **Міндеті**: «оригами» үлгісі **бойынша** қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.Бөліктерден кілемше жасауға үйрету;құрастыру, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдемі кілемшелер құрастыру. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын**: «Не құрастырдың?» **Міндеті:** Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, Орындық құрастыру. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойын**:«Бөліктерін тап» **Міндеті**: бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Үйдің бөлшектерін құрастыру. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Барлығы қанша?» **Міндеті**: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге жәнеқорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері**

Ертеңгілік жаттығу	№10 /құралсыз, әуенмен/**Музыка****https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** Бірінің артынан бірі жүру және жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгертіп жүру. Жыланша жүру және жүгіру. Жалаушаларды қолдарына алып қатарларға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтарың арасы сәл алшақ, қолдарындағы жалаушалары төменде. Екі қолын жанынан жоғары көтеріп, бастың үстінде айқастырып, екі қолын жанынан төмен түсіріп қалыпқа оралу. 6-7 рет. А.қ.: тізелерлеп тұру, жалаушалары қолдарында. Өкшеге отырып, онға (солға) бұрылып, жалаушаларды артқа тығу. Алғашқы қалпқа оралу. Әр жаққа 3 - 4 рет. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, жалаушалары қолдарында. Алға төмен еңкею, жалаушаны еденге таяқшасымен қою, екі қолмен ұстап тұрып, жалаушаға ұрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Оң жақ аяқты жоғары тік көтеру, жалаушаны аяқтың ұшына апару, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. Бір орында секіріп және жүгіру. Жүру. 10. Жыланша жүру. **Дене тәрбиесі ****
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу **Үнемді тұтыну** Міндеті: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Кезекшілік: Айсұлтан мен Айзере үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Гигеналық шаралар Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Қазақ тілі*** Нан десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл,

	Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет,**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Дидактикалық ойын:** «Кімге қанша?» **Міндеті**:Қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Сөздерді тезірек ойлап тап» Міндеті:суреттерге өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралыақпаратты талқылауға	**Сюжетті - рөлді ойын:** «Аспазшы» **Міндеті**:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.Ойынды шартын мен түсініп ойнауға баулу, қызығушылықтарын арттыру.Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту Тіл дамыту және көркем әдебиет Топтық жұмыс 5 цифры туралы өткенді бекіту. **Міндеті:**Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. **Математика негіздері**	**«Сюжетті-ролді ойын:** «Кітапхана» Міндеті:Ойында қоршаған орта білімін ,кітапханалардың әлуметтік орынын көрсету. Кітапхана жұмыскерлерінің жұмысын нақтылап ,ортада ұстау ережесін бекіту . **Көркем әдебиет және Тіл дамыту**	**Сюжетті рөлді ойын:** «Аспазшы» **Міндеті**:ойында зат ауыс-тырғыштарын қолдануға үйрету, қиялдағы іс-әрекетті көріп, әрекеттену. Байланыс қызметкерлерінің еңбегімен әрі қарай танысып, пошта қызметкерлерінің еңбектеріне деген сыйластық қарым – қатынасты қалыптастыру. **Көркем әдебиет және Тіл дамыту**	**Саусақ жаттығуы:** Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады **Міндеті:**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу. **Қазақ тілі***** **Сөздік минимум:саусақ** **Диадактикалық ойын:** «Жиһаз түрлерін ата» **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Қағаздан

	үйретуді ынталандыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктірут. Орындықты құрастыру. **Құрастыру** Суретпен жұмыс «Пішіндерді әрле» Міндеті:Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Төртбұрыштың суретін салу **Сурет салу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Доптар» **Міндеті:** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) бекіту. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық	**Дене тәрбиесі** «Аттап жүр» **Міндеті:** Баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді машықтандыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның,	**Музыка** **Міндеті:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (септима шегінде жоғары, төмен), әндерді	**Дене тәрбиесі** «Сапқа түр» **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіруді дағдыландыру. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен	

	қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды машықтандыру. ЖДЖ: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауды үйрету. Қимылды ойындар:«Допты қуып жет» **Музыка** **Міндеті:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйрету (ре-си бірінші октава шегінде). Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды ынтанандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Үйінді тап»	иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдатуға үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету. Сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауға уйрету. Домбырамен ойнауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үнінен таны **Қазақ тілі** **Міндеті:**Тұрмыстық заттармен таныстыру. Баланың сөздік қорын дамыту.Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді үйрету. Сөздік ойын «Тыңда,көрсет,қайтала »	тартылып, алға қарай еңбектеуді баулу. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеуді дағыландыру. Қимылды ойындар: «Тасмалдау»	

	мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Балақан да алақан»				
2-ші таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Кезекшілік: Айсұлтан мен Айзере үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет/Қазақ тілі.Сөздік минимум:су**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну				
Серуен	**Қар (ұлпаларын) ұшқындарына бақылау** **Міндеті:**балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатының,олардың құрылысымен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын (ұшқыны) қағып алып,зейін	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Міндеті:**балаларды қыстың белгілерін ажырата байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде білуге үйрету. қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, Қоршаған әлеммен таныстыру **Экологиялық мәдениетті**	**Суық торғайды бақылау.** **Міндеті:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінің, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тонбайтының сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қоршаған әлеммен таныстыру **Экологиялық мәдениетті**	**Шырша ағашын бақылау.** **Міндеті:**балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру. Сонымен бірге балаларға табиғат туралы кеңірек түсінік беру. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап	**Қырауды бақылау** **Міндеті**:Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек

	қойып,анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны 6 қанаттан тұрады,олар бір біріне өте ұқсас келеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Үнемді тұтыну** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын** ««Қолымда не бар?» **Міндеті**:Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Еңбек қызметі**: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстау.Бала қолына қара-мастан. Сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың өң және сол қолында екенін анықтайды **Жеке жұмыс:** Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады **Еркін ойын**	**қалыптастыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қимылды ойын:"Аяз", **Міндеті:**тез жүгіруге жаттықтыру. Ұшып түсті қалпақтай. Шыға беріп жалтақтай **Еңбек қызметі**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Қимылды ойын:** "Аңшы мен қояндар" **Міндеті:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, еңбекке баулу. жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, жем, жемсауыт	**қалыптастыру** **Зерттеу іс әрекеті:** Ыдыстарға қар толтырып,біреуін көлеңкеге,біреуін күннің астына қою **Еңбек қызметі**:Қар күреу **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ Еркін ойын Көрнекілік: құрек,қолғап	айтуырша ағашын бақылау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Үнемді тұтыну** **Зерттеу іс әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Қимылды ойын:"** «Күн шұғыласы»". **Міндеті:**тәрбиешінің белгісі бойыша әрекет жасау дағдыландыру **Дене тәрбиесі****	шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еңбек қызметі:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік**: Аққала жасауға арналға заттар

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.
- Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды?
- Қазір қай мезгіл?
-Қалай болжадың?
Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.
Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".
-Қолымызды не үшін жуамыз?
-Қолымызды немен жуамыз?
Тіл дамыту және көркем әдебиет</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.
Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).
Кезекшілік: Айсұлтан мен Айзере үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.
Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.
Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***</td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).
Тіл дамыту және көркем әдебиет</td></tr>
<tr><td></td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным менің» тыңдату.
https://sefon.pro/mp3/1973892-n-rlan-l-mzhanov-balapanym/
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Шалқан» ертегісін оқып беру
https://youtu.be/Vxz1xdNY3L4?si=UXgSGm15EewvRCBX
Тіл дамыту және көркем әдебиет</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Қошақаным» тыңдату
https://youtu.be/2rHk14_v0uE
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Түлкі мен Қасқыр» ертегісін оқып беру
https://www.youtube.com/watch?v=9OWw7pBc1TE
Тіл дамыту және көркем әдебиет.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» тыңдату
https://sefon.pro/mp3/1973892-n-rlan-l-mzhanov-balapanym/
Музыка****</td></tr>
</table>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте гимнастика. 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Кезекшілік: Айсұлтан мен Альнұр үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Қолымда не бар?» **Міндеті**:Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	**Шығармашылық іс-әрекет:** "Жолдағы кірпі" **Міндеті:** Балаларға кірпі туралы мағұлмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып ,кірпі пішінін жасауды меңгерту;Кірпіні мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** «Қысқы	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Есіңе сақта және суретін сал» Мі**ндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жемістерді мүсіндеу дағдыларына баулу, сурет салу барысында қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, қолға дұрыс ұстай білуге баулу;Алманың суретін салу және де мүсіндеу.	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** «Топтағы қауіпсіз мінез құлық- ережелері» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті: Балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету **Дидактикалық ойыны:** «Ұстапкөр,сипатта»	**Дидактикалық ойын:** «Бірге құрастырайық» **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану

	Математика негіздері **Дидактикалық ойын:** «Артық затты тап» **Міндеті**:тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Теледидардың суретін салу және де жапсыру. **Жапсыру/** **Сурет салу** Дидактикалық ойын Әдемі торғай Міндеті: Құстың бөлшектерін дайындап ,бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту;саусақ икемділіктерін	табиғаттағы ағаштар» **Міндеті**:қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Ағаштың суретін салу және де жапсыру. **Сурет салу/** **Жапсыру** **Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Адал азамат** **« Дүкенші»** **Міндеті:** балалардың қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру. **Ұлттық ойын:«Асық ату»**	**Мүсіндеу/Сурет салу** **Дидактикалық ойын :** «Пішінді құрастыр.» Міндеті:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстыру нәтижелерін атауды ынталандыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Дөңгелекті жапсыру. **Математика негіздері/** **Жапсыру** **Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Адал азамат** **« Қаржы әлемі»** **Міндеті:** балалар экономикалық ортаны кеңейту, қаржылық сауаттылықты дамыту. **Ұлттық ойын**	**Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету,тік сызықтарды және көлденең салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру.Дөңгелектің суретін салы. **Математика негіздері /Сурет салу** Әңгіме: «жануарлар» Міндеті:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларына баулу. Қасқырды мүсіндеу **Мүсіндеу** **Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Адал азамат** **« Санды дұрыс тап»** **Міндеті:** ойын арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту.	Мысықты жапсыру және де мүсіндеу. **Жапсыру /Мүсіндеу** **Ертегі:** «Сиқырлы тас» Міндеті:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **Көркем әдебиет және Тіл дамыту** **Адал азамат** **Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру.** **«Адалдық кілті»** **Міндеті:** балаларды адалдыққа, шыңшылдыққа дұрыс жасауға бір-біріне көмектесуге баулу. **Ұлттық ойын** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне

	арттыру.Торғайды мүсіндеу. **Мүсіндеу Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру. Адал азамат «Отбасылық әл ауқат» Міндеті:** қаржы саласындағы білімдерін кеңейту. **Ұлттық ойын*:*** ***«*Тоғызқұмалақ» Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту**.** ***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz-***	**Міндеті:** Балалардың ептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру.***https://youtu.be/gY64D37goRw?si=3uYUoe8UKuBe1BOf***	***«*Тоғызқұмалақ» Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту**.** ***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz-***	***Ұлттық ойын:«Асық ату»*** **Міндеті:**Балалардың ептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру ***https://youtu.be/gY64D37goRw?si=3uYUoe8UKuBe1BOf***	қызығушылын ояту**.** ***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz-***
Балалармен жеке жұмыс	**Акжан мен Мағжан** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» **Міндеті:** Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға үйрету. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игеруге жақсарту. **Танымдық және зияткерлік**	**Айсұлтан мен Дамир** Дидактикалық ойын: «Әдемі боя» **Міндеті**:Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға машықтандыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға қалыптастыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Ахмедияр мен Аружан** «Кітапхана» сюжеттік ойын **Міндеті:**Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Айзере мен Зере** Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға қалыптастыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. **Шығармашылық**	**Арыстан мен Ипраһим** Дидактикалық ойын «Карточканың қай бөлігінде орналасқан» **Міндеті:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру.Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың Атауларын білуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ,

	дағдыларды дамыту			**дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну				
Серуен	**Қар (ұлпаларын) ұшқындарына бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатының,олардың құрылысымен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын (ұшқыны) қағып алып,зейін қойып,анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны 6 қанаттан тұрады,олар бір біріне өте ұқсас келеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** Зерттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын**	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылауды жалғастыру** **Міндеті**:балаларды қыстың белгілерін ажырата байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде білуге үйрету. қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық сауаттылық** **Зерттеу іс-әрекеті**: Балалармен қардың бейнесін көру. Қагдай бейне шықты? **Еңбек қызметі:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Міндеті** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	**Суық торғайды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінің, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тонбайтының сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс әрекеті:** **Қимылды ойын:**"Мысық пен тышқан". **Міндеті:**Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту Еңбек қызметі: Жолдарды,орындықтарды,ұсақ архитектуралық мүсіндерді	**Шыршаны бақылауды жалғастыру** Міндеті:балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру. Сонымен бірге балаларға табиғат туралы кеңірек түсінік беру. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айтуырша ағашынбақылау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша	**Қырауды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті**

	««Қолымда не бар?» **Міндеті**:Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Еңбек қызметі:** Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстау.Бала қолына қара-мастан. Сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың өң және сол қолында екенін анықтайды **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім жылдам?» **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады Еркін ойын	**Жеке жұмыс** : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Ұлттық ойын:"**Ақ серек пен көк серек" **Міндеті**:тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Міндеті:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Еркін ойын** Көрнекілік: Күрек, жем, жемсауыт	қардан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Жел» **Міндеті:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу **Дене тәрбиесі**** Жекежұмыс:Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ Еркін ойын Көрнекілік:қолғап,күрек	салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Ұлттық ойын:"** «Тақия тастамақ»". **Міндеті:**тәрбиешінің белгісі бойыша әрекет жасау дағдыландыру **Дене тәрбиесі****	**қалыптастыру** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі**:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимыл –қозғалыс ойын: «Үйсіз қалған қоян» **Міндеті**:Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** Көрнекілік: Аққала жасауға арналға заттар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				

	Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? Тіл дамыту және көркем әдебиет				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Қолымда не бар?» **Міндеті**:Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Артық затты тап» **Міндеті**:тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық	**Шығармашылық іс-әрекет:** "Жолдағы кірпі" **Міндеті:** Балаларға кірпі туралы мағұлмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып ,кірпі пішінін жасауды меңгерту;Кірпіні мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **Мүсіндеу** Бейнелеу әрекеті: «Қысқы табиғаттағы ағаштар» **Міндеті**:қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Есіңе сақта және суретін сал» Мі**ндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жемістерді мүсіндеу дағдыларына баулу, сурет салу барысында қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, қолға дұрыс ұстай білуге баулу;Алманың суретін салу және де мүсіндеу. **Мүсіндеу/Сурет салу** **Дидактикалық ойын :** «Пішінді құрастыр.» **Міндеті:**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстыру нәтижелерін атауды ынталандыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген жолаққа бірізділігін ескере	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** «Топтағы қауіпсіз мінез құлық- ережелері» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті: Балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету **Дидактикалық ойыны:** «Ұстапкөр,сипатта» **Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету,тік сызықтарды және көлденең салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру.Дөңгелектің суретін салы. **Математика негіздері /Сурет салу** Әңгіме:	**Дидактикалық ойын:** «Бірге құрастырайық» **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану Мысықты жапсыру және де мүсіндеу. **Жапсыру /Мүсіндеу** Ертегі: «Сиқырлы тас» **Міндеті**:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **Көркем әдебиет және Тіл дамыту**

	жасылреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Теледидардың суретін салу және де жапсыру. **Жапсыру/** **Сурет салу** Дидактикалық ойын Әдемі торғай Міндеті: Құстың бөлшектерін дайындап ,бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту;саусақ икемділіктерін арттыру.Торғайды мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Адал азамат** **«Отбасылық әл ауқат»** **Міндеті:** қаржы саласындағы білімдерін кеңейту. **Ұлттық ойын:** ***«Тоғызқұмалақ»*** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту.***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-***	бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Ағаштың суретін салу және де жапсыру. **Сурет салу/** **Жапсыру** **Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Адал азамат** **« Дүкенші»** **Міндеті:** балалардың қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру. **Ұлттық ойын:«Асық ату»** **Міндеті:** Балалардыңептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру ***https://youtu.be/gY64D37goRw?si=3uYUoe8UKuBe1BOf***	отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Дөңгелекті жапсыру. **Математика негіздері/** **Жапсыру** **Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Адал азамат** **« Қаржы әлемі»** **Міндеті:** балалар экономикалық ортаны кеңейту, қаржылық сауаттылықты дамыту. **Ұлттық ойын** ***«Тоғызқұмалақ»*** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту.***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz-***	«жануарлар» Міндеті:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларына баулу. Қасқырды мүсіндеу **Мүсіндеу** **Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Адал азамат** **« Санды дұрыс тап»** **Міндеті:** ойын арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту. ***Ұлттық ойын:«Асық ату»*** **Міндеті:** Балалардыңептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру ***https://youtu.be/gY64D37goRw?si=3uYUoe8UKuBe1BOf*** **Дидактикалық ойын:** «Қонжыққа арналған пирамида» **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Балалардың көлемді	**Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Адал азамат** **«Адалдық кілті»** **Міндеті:** балаларды адалдыққа, шыңшылдыққа дұрыс жасауға бір-біріне көмектесуге баулу. **Ұлттық ойын** ***«Тоғызқұмалақ»*** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту**.** ***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz-***

	XWsdz-			пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Пирамиданы жапсыру және де мүсіндеу. **Жапсыру,Мүсіндеу.**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: « Уақыты алып кетуді қадағалау.»	Ата-аналарға кеңес: «Балаға көп көңіл бөлу.»	Ата аналарға кеңес: Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Көшедегі қауіпсіздік»	Ата-аналарға кеңес: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«_6__» _____02_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Петропавл қаласының білім бөлімі» КММ «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: №4 ересек топ «Құлыншақтар»

Балалардың жасы :4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды:09 -13 ақпан айы, 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.26	Сейсенбі 10.02.26	Сәрсенбі 11.02.26	Бейсенбі 12.02.26	Жұма 13.02.26
	Күй күмбірі: «Сарыарқа» https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus				
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуы: «Қол беру» смайлигі арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	Нейро жаттығуы: «Алақан соғу» смайлигі арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ:** «Шығармашыл бала-ойшыл бала. **Міндеті:**баланы ойлау арқылы шығармашылық қабілетін қалыптастыру.	Тосын сый «Айгүл» атты қуыршақпен арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	Нейро жаттығуы: «Сәлем» смайлигі арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көң іл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі -15 минут »** **Міндеті:**Балаларға:рахмет,кешіріңіз,қайырлы таң сөздерін айтуды үлгі ету.				
	Ата –анаға кеңес: Ойындар мен кітаптар арқылы: Балаларға	**Ата –анаға кеңес:** Құрмет пен мейірімділік: Балаларға басқа адамдарға,	**Ата –анаға кеңес:** Мейірімділік тарихы: Күн сайын балаңызға	**Ата –анаға кеңес:** Құрмет пен мейірімділік: Балаларыңызбен бірге	**Ата –анаға кеңес:** Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын

	құндылықтарды ойындар мен ертегілер, кітаптар арқылы үйретіңіз	жануарларға және табиғатқа деген құрмет пен мейірімділікті көрсетуге үйретіңіз	мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	уақыт өткізіп, оларға құндылықтарды үйрету – олардың болашағы үшін ең үлкен инвестиция	сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** **ҚР**Гимн айту. **Міндеті:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту құрметпен қарауға тәрбиелеу.**https://www.youtube.com/watch?v=-eh5T2Uqfjw** **Қоршаған әлеммен таныстыру, Музыка****** Шығармашылық іс-әрекет: «Кітапша» Міндеті: Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Қағаздан құрастыруға үйрету, қос бүктеу арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. Кітапты құрастыру **Құрастыру**	**Шығармашылық іс-әрекет:** " Кірпі" **Міндеті**:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту,өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру,ермексазды тиімді пайдалануға және бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Кірпіні құрастыру. **Құрастыру** **Үстел-үсті ұлттық ойыны:** «Бестемше» Міндеті: балаларды ойынның ережесін сақтап ойнауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Аквариумдағы балықтар» **Міндеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. Аквариумде балықтар ,ұлулар ,өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру, балалардың елестету қабілетін дамыту. Балықты жапсыру **Жапсыру**	**Қимылды ойын:** «Үй жануарлары» **Міндеті:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруін меңгерту. Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың мінез-құлықтарын, дауыстарын еліктеп көрсету. **Қазақ тілі*****	**Дидактикалық ойын:** «Апта күндерін» **Міндеті:**аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт тура-лы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Апта бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінуге ынталандыру. **Математика негіздері**
Ертеңгілік жаттығу	№11 /құралсыз, әуенмен/ **Музыка****https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет				

	А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. **Міндеті**: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.**Үнемі тұтыну** Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік) Кезекшілік: үстелге ыдыс -аяқты Ипраһим мен Арыстан арды қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Тіл дамыту және Көркем әдебиет\ Қазақ тілі***Сөздік минимум:нан**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ:** «Шығармашыл бала-ойшыл бала. **Міндеті:**баланы ойлау арқылы шығармашылық қабілетін қалыптастыру. **Карточкамен жұмыс**. «Жансаяның ойыншықтарын жинауға көмектес» Міндеті:Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру **Математика негіздері**	**Сюжетті рөлді ойын:** «Супермаркет» **Міндеті:** әрекеттерді логикалық бір-ізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерді құрастыр» **Міндеті**: Қағаздан	**Сюжетті-ролді ойын** «Құрылысшы» **Міндеті:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету балалардың тілдік мәнерлелігін, шығармашылығын , айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. **Көркем әдебиет және Тіл дамыту** **Дидактикалық ойын:** «Заттар тобын теңістіру»	**Сюжетті рөлді ойын** «««Кітапхана»» **Міндеті:** Ойында қоршаған орта білімін ,кітапханалардың әлуметтік орынын көрсету. Кітапхана жұмыскерлерінің жұмысын нақтылап ,ортада ұстау ережесін бекіту . **Көркем әдебиет және Тіл дамыту**	**Дидактикалық ойын**: «Ыдыстар» **Міндеті:** Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы,не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. **Қазақ тілі***** **Дидактикалық ойын:** Қояндар **Міндеті**: Қағаздан құрастыруға үйрету:

	Дидактикалық ойын: «Көлік» әнгіме **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. Түған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Түймедақ гүлін құрастыру. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын.:** «Санмен заттың арасындағысәйкестікті тап» **Міндеті:** 5-саның реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. **Математика негіздері**	**Міндеті**: Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш және денелерді цилиндр танып, атай білуге үйрету **Математика негіздері**		қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету .Қоянның дене бөліктері жайында түсіндіріп,оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету. Қоянды құрастыру. **Құрастыру** **Суретпен жұмыс** «Түрлі түсті шарлар (заттық сурет салу)» **Міндеті:**Балаларға сурет салуды үйрету,пішіндерді атап,ажырата білуге,есте сақтау қабілетін дамыту,жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы сурет салуды,қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету,көрсету,достыққа тәрбиелеу, тәрбиелеу. Шардың суретін салу. **Сурет салу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Қояндар»	**Дене тәрбиесі** «Алысқа секір»	**Музыка** **Міндеті:**	**Дене тәрбиесі** «Аттап өт»	

	Міндеті: Баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді ынталандыру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді машықтандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. Қимылды ойындар: «бес орындық» **Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру (музыкалық шығармаларды	**Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жаттықтыру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді баулу. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеуді дағыландыру. Қимылды ойындар: «Таяқты түсіріп алма»	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйретуді жетілдіру (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауға үйретуді жалғастыру. Домбырамен ойнауға үйретуді жалғастыру **Қазақ тілі** **Міндеті:** Шаңсорғышпен туралы толық ақпарт беру арықылы таныстыру. Қазақ тіліне тән ғ дыбысын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту Сөздік ойын «Не артық»	**Міндеті:** Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды машықтандыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды баулу. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» мен мысық»	

	алаңдамай соңына дейін тыңдау). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға үйрету (тәрбиешіні көмегімен). Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Етек-ет				
2-ші таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Кезекшілік: Ипраһим мен Арыстан үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет.Қазақ тілі.Сөздік минимум:су.**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну				
Серуен	**Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау.**	**Саябақты бақылау.** **Міндеті:** балалардың қыс	**Бұлттарды бақылау.** **Міндеті:** Аспан және оның	**Шырша жаңғақтарын бақылау**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау.**

	Міндеті: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру .** **Үнемді тұтыну** Зерттеу іс-әрекеті: **Қимылды ойын** «Аңшылар мен аңдар» **Міндеті:** Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары менептіліктерін дамыту. **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс». Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, Қоршаған әлеммен таныстыру **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Үнемді тұтыну** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қимылды ойын:"Аяз" Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру. Ұшып түсті қалпақтай. Шыға беріп жалтақтай Еңбек қызметі: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Қимылды ойын: "Тапсырманы орында" **Міндеті:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Еркін ойын Көрнекілік: Тас,құстар	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Үнемді тұтыну** **Зерттеу іс әрекеті:** Қимылды ойын:"Қоян мен түлкі". **Міндеті:** Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту **Еңбек қызметі**:Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. **Міндеті:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Ұлттық ойын:«Ақ серек пен көк серек». Міндеті: шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**:Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ Еркін ойын Көрнекілік:қолғап,күрек	**Міндеті:** балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру. Сонымен бірге балаларға табиғат туралы кеңірек түсінік беру. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айтуырша ағашын бақылау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Үнемді тұтыну** **Зерттеу іс әрекеті:** Балалар алаңдағы әр шыршаның бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Қимылды ойын:"** «Бұлт пен күн»". **Міндеті**: тәрбиешінің белгісі бойыша әрекет жасау дағдыландыру **Дене тәрбиесі****	**Міндеті**: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру**. **Үнемді тұтыну** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі**:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу

	Дене тәрбиесі** Жеке жұмыс:Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойын				және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойын Көрнекілік: Аққала жасауға арналға заттар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? Тіл дамыту және көркем әдебиет				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Кезекшілік: Ипраһим мен Арыстан үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Тіл дамыту қазақ тілі***				
Түскі ұйқы	Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет). **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди –әлди ұйықтай ғой» https://www.youtube.com/watch?v=YM9nmQChFlI *Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру https://youtu.be/YiHnii5UWZU	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным менің» тыңдату **https://sefon.pro/mp3/1973892-n-rlan-l-mzhanov-balapanym/**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Жеті лақ» ертегісін оқып беру **https://www.youtube.com/watch?v=qCGr2xLxkwY**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату **Музыка ****** https://youtu.be/RwUJUU8r

		Тіл дамыту және көркем әдебиет	**Музыка******	**Тіл дамыту және көркем әдебиет.**	АТ4
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте гимнастика. 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тіздегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). **Дене тәрбиесі****			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Кезекшілік: Ипраһим мен Арыстан үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	**Дидактикалық ойын:** «Түлкі бикеш» **Міндеті:**Аппликацияда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеу, түстерді тану білімін тексеру,бір бөлігіне желім жағу , сулықпен басу. пішіндерден, түлкінің жолаққа бірізділігін ескере	**Дидактикалық ойын:** ««Не дәмді?»ертегісі **Міндеті:**Шағын ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту.Дикция бойынша жұмысты	**Дидактикалық ойын:** «Ұзын құлақ ақ қоян» **Міндеті:**Үлгі бойынша әңгіме, әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету,тілді түсіну,тыңдау біліктерін қалыптастыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беруін	**Жеке қауіпсіздік:** «Абайлаңыз, терезе!» **Міндеті:** балаларды үйдегі, топтағы жалпы терезеге байланысты қауіпсіздікті сақтауға таныстыру. Фотосуреттер қарастыру. «Үй құстары» **Міндеті**:Айналасындағы	**Дидактикалық ойын:** «Торғай» **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған құсты безендіруге ынталандыру.

және басқалары)	отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Түлкіні жапсыру және де құрастыру. **Жапсыру\құрастыру.** **Дидактикалық ойын :** «Сиқырлы шаналар» **Міндеті**:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Шананың суретін салу және де мүсіндеу. **Мүсіндеу\Сурет салу** **Қаржылық сауаттылық** **Адал азамат** **«Отбасылық әл аукат»** **Міндеті:** қаржы	жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді ынталандыру.Тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Жануарларды құрастыр» **Міндеті:**Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды,бөлігін тауып құрастыруға үйрету. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету. Түлкіні құрастыру. **Құрастыру** **Үнемді тұтыну.** Зерттеу іс-әрекеті: Міндеті:Кептер мен торғайды салыстыру.Еңбек әрекетін орындауға үйрету Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті:тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге	меңгерту. **Қазақ тілі***** **Дидактикалық ойын:**«Пішінді ата» **Міндеті:**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішіндердің суретін салу. **Сурет салу** Метематика негіздері **Үнемді тұтыну.** Зерттеу іс әрекеті: «Гүлдерді қопсыту» Міндеті:Еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Қысқы көрініс» Міндеті: Сурет салу барысында қарындашты, қылқаламды қатты қыспай,	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруін меңгерту **Қазақ тілі***** **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай түс?» **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше салуға ынталандыру, мүсіндеуге үйрету,шыршаны ы мүсіндеу арқылы бала қиялын ,ұсақ қол қимылдарын шығармашылық қабілетін арттыру. Шыршаның суретін салу және де мүсіндеу. **Сурет салу \Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы	Геометриялық пішіндерден, жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Торғайды жапсыру және де мүсіндеу. **Жапсыру /Мүсіндеу** Ертегі: «Шалқан» **Міндеті:**мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйретуді ынталандыру. **Көркем әдебиет және Тіл дамыту** **Каржылык сауаттылык** **Адал азамат** **“Қаржы сақшысы”** **Міндеті:** балаларға қаржылық сауаттылық

	саласындағы білімдерін кеейту жеке бюджетті жоспарлау **Ұлттық ойын:** **«Арқан тартыс»** **Міндеті:**Балаларға ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын ояту,салт-дәстүрді құрметтеу. **https://www.tiktok.com/@baidibekdiana/video/7339061029776657670**	майлықты қолдануға машықтандыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; Жапсыру/ Сурет салу Дидактикалық ойын «Қыс қызығы» Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. **Қазақ тілі***** **Дидактикалық ойын :** " Қоян бауырсақты кездестірді." Міндеті: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету,балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бауырсақты мүсіндеу **Мүсіндеу** **« Санды дұрыс тап»** **Міндеті:** ойын арқылы	қолға дұрыс ұстай білуге баулу; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Қыстың суретін салу және де аққаланы құрастыру **Сурет салу/** **құрастыру** **Шығармашылық іс- әрекет:** «Анама арналған сыйлық (жейде)» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы жейде жасауды үйрету.	бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру,бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, ғимарат құрастыру, Математика негіздері/ **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» Міндеті: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. Геометриялық пішіндерден, шыршаға жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Шыршаны жапсыру. **Жапсыру.** **Қаржылық сауаттылық** **Адал азамат** **“Санды дұрыс тап”** **Міндеті:** ойын арқылы балалардың есту қабілетін , зейінін жылдам ойлауын	бойынша базалық білім беру, өз таңдауына жауапкершілікпен қарауға үйрету. **Ұлттық ойын»** **«Арқан тартыс»** **Міндеті:**Балаларға ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын ояту,салт-дәстүрді құрметтеу. **https://www.tiktok.com/@baidibekdiana/video/7339061029776657670**

		балалардың есту қабілеттерін дамыту. **Қаржылық сауаттылық Адал азамат** **«Көңіл күйді тап»** **Міндеті:** мейірімділік, жақын адамның көңіл күйін көре білуге тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-»** **«Бес асық»** **Міндеті:** Балалардың ептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру **https://www.youtube.com/watch?v=aVrIKC4evAw**	Жейдені мүсіндеу және де жапсыру. **Мүсіндеу/жапсыру** **Қаржылық сауаттылық Адал азамат** **“Адалдық кілті”** **Міндеті:**балаларды адалдыққа, шыңшылдыққа баулу. **Ұлттық ойын «Арқан тартыс»** **Міндеті:**Балаларға ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын ояту,салт-дәстүрді құрметтеу. **https://www.tiktok.com/@baidibekdiana/video/7339061029776657670**	қалыптастыру. **«Ұлттық ойын»** **«Бес асық»** **Міндеті:** Балалардың ептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру **https://www.youtube.com/watch?v=aVrIKC4evAw**	
Балалармен жеке жұмыс	Ернар мен Илияс **Дидактикалық ойын:** «Керісінше жапсыр» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге жетілдіру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. **Шығармашылық дағдылар,**	Айзере мен Айсұлтан **Дидактикалық ойын:** «Ненің баласы?» **Міндеті:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Альнур мен Ахмедияр **«Шаштараз» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Дамир мен Аружан **Дидактикалық ойын:** «Пирамидалар» **Міндеті:** Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға	Акжан мен Нұрайым **Дидактикалық ойын**: «Сипап сезу арқылы санау» **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға жаттықтыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге баулу. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

	зерттеу іс-әрекеті дамыту			дағдыландыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну				
Серуен	**Қар тазалайтын машина жұмысының бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптасу** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Қимылды ойын** «Аңшылар мен аңдар» **Міндеті**: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары менептіліктерін дамыту.	**Саябақты бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, **Қоршаған әлеммен таныстыру Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Үнемді тұтыну** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қимылды ойын:"Аяз" **Міндеті: тез** жүгіруге жаттықтыру. Ұшып түсті қалпақтай. Шыға беріп жалтақтай Еңбек қызметі: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Ұлттық ойын**: "Қыз қуу" **Міндеті:** балаларды шапшаңдыққа, кеңістікті	**Бұлттарды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс әрекеті:** **Қимылды ойын:"**Қоян мен түлкі". **Міндеті**:Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту **Еңбек қызметі**:Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. **Міндеті:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимыл-қозғалыс ойын:«Қар үстіндегі хоккей».	**Шырша жаңғақтарын бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру. Сонымен бірге балаларға табиғат туралы кеңірек түсінік беру. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айтуырша ағашын бақылау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Үнемді тұтыну** **Зерттеу іс әрекеті:** Балалар алаңдағы әр шыршаның бұтақтары, діңдері және көрністері	**Маусымдық өзгерістерді бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Үнемді тұтыну** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)

	Еңбек қызметі: Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Көпірден өт». **Міндеті**: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс:Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойын	бағдарлай білуге үйрету. **Дене тәрбиесі**** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еркін ойын** Көрнекілік: Тас,құстар	**Міндеті:** шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс:Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ **Еркін ойын** Көрнекілік:қолғап,күрек	бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Ұлттық ойын:**" «Теңге алу»". **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі бойыша әрекет жасау дағдыландыру. **Дене тәрбиесі****	**Еңбек қызметі**:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын**: «Үйсіз қалған түлкі» **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** Көрнекілік: Аққала жасауға арналға заттар
Сеуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Дидактикалық ойын:** «Түлкі бикеш» **Міндеті:**Аппликацияда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеу, түстерді тану білімін тексеру,бір бөлігіне желім жағу , сулықпен	**Дидактикалық ойын:** ««Не дәмді?»ертегісі **Міндеті:**Шағын ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам	**Дидактикалық ойын:** «Ұзын құлақ ақ қоян» **Міндеті:**Үлгі бойынша әңгіме, әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету,тілді түсіну,тыңдау біліктерін қалыптастыру. Өз ойын жай	**Қауіпсіздік сабағы:** «Абайлаңыз, терезе!» **Міндеті:** балаларды үйдегі, топтағы жалпы терезеге байланысты қауіпсіздікті сақтауға таныстыру. Фотосуреттер қарастыру.	**Дидактикалық ойын:** «Торғай» **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	басу. пішіндерден, түлкінің жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Түлкіні жапсыру және де құрастыру. **Жапсыру\құрастыру.** **Дидактикалық ойын :** «Сиқырлы шаналар» **Міндеті**:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Шананың суретін салу және де мүсіндеу. **Мүсіндеу\Сурет салу** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.Адал**	сөйлеуді меңгерту.Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді ынталандыру.Тіл дамыту **Дидактикалық ойын:** «Жануарларды құрастыр» **Міндеті:**Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды,бөлігін тауып құрастыруға үйрету. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету. Түлкіні құрастыру. **Құрастыру** Зерттеу іс-әрекеті: Міндеті:Кептер мен торғайды салыстыру.Еңбек әрекетін орындауға үйрету **Дидактикалық ойын:** **«Артық затты тап»** **Міндеті**:тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің	және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беруін меңгерту. **Қазақ тілі***** **Дидактикалық ойын:** «Пішінді ата» **Міндеті:**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішіндердің суретін салу. **Сурет салу** **Метематика негіздері** **Зерттеу іс әрекеті:** «Гүлдерді қопсыту» **Міндеті:**Еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**. **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қысқы көрініс»** **Міндеті**: Сурет салу барысында қарындашты,	«Үй құстары» **Міндеті**:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруін меңгерту **Қазақ тілі***** **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай түс?» **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше салуға ынталандыру, мүсіндеуге үйрету,шыршаны ы мүсіндеу арқылы бала қиялын ,ұсақ қол қимылдарын шығармашылық қабілетін арттыру. Шыршаның суретін салу және де мүсіндеу. **Сурет салу \Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Міндеті**:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші	жасалған құсты безендіруге ынталандыру. Геометриялық пішіндерден, жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Торғайды жапсыру және де мүсіндеу. **Жапсыру /Мүсіндеу** **Ертегі:** **«Шалқан»** **Міндеті:**мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйретуді ынталандыру. **Көркем әдебиет және Тіл дамыту** **Құқықтық сауаттылықты**

	азамат.Ойынның міндеті**:**балаларға достарының жақсы жақтарын көруді қалыптастыру**..** **Ұлттық ойын»** **«Арқан тартыс»** **Міндеті:**Балаларға ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын ояту,салт-дәстүрді құрметтеу **https://www.tiktok.com/@baidibekdiana/video/7339061029776657670**	қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; **Жапсыру/** **Сурет салу** **Дидактикалық ойын** «Қыс қызығы» Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. **Қазақ тілі***** **Дидактикалық ойын** **" Қоян бауырсақты кездестірді."** **Міндеті:** Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету,балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бауырсақты мүсіндеу **Мүсіндеу** **« Санды дұрыс тап»**	қылқаламды қатты қыспай, қолға дұрыс ұстай білуге баулу; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Қыстың суретін салу және де аққаланы құрастыру **Сурет салу/** **құрастыру** **Шығармашылық іс- әрекет:** «Анама арналған сыйлық (жейде)» **Міндеті**: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы	затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру,бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, ғимарат құрастыру, **Математика негіздері/** **Құрастыру** **Шығармашылық іе-әрекет:** **«Қысқы табиғаттағы шыршалар»** **Міндеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. Геометриялық пішіндерден, шыршаға жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Шыршаны жапсыру. **Жапсыру**. **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.Адал азамат.**Ойынның міндеті**:**балаларға достарының жақсы жақтарын көруді қалыптастыру**.** **«Ұлттық ойын-»**	**қалыптастыру.** **Адал азамат.**Ойынның міндеті**:**балаларға достарының жақсы жақтарын көруді қалыптастыру**.** **Ұлттық ойын»** **«Арқан тартыс»** **Міндеті:**Балаларға ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын ояту,салт-дәстүрді құрметтеу **https://www.tiktok.com/@baidibekdiana/video/7339061029776657670**

		Міндеті: ойын арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту. **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.Адал азамат.**Ойынның міндеті**:**балаларға достарының жақсы жақтарын көруді қалыптастыру**.** **«Ұлттық ойын-»** **«Бес асық»** **Міндеті:** Балалардың ептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру **https://www.youtube.com/watch?v=aVrIKC4evAw**	жейде жасауды үйрету. Жейдені мүсіндеу және де жапсыру. **Мүсіндеу/жапсыру** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.Адал азамат.** Ойынның міндеті**:**балаларға достарының жақсы жақтарын көруді қалыптастыру**.** **Ұлттық ойын»** **«Арқан тартыс»** **Міндеті:**Балаларға ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын ояту,салт-дәстүрді құрметтеу **https://www.tiktok.com/@baidibekdiana/video/7339061029776657670**	**«Бес асық»** **Міндеті:** Балалардың ептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру **https://www.youtube.com/watch?v=aVrIKC4evAw**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: « Уақыты алып кетуді қадағалау.»	Ата-аналарға кеңес: «Балаға көп көңіл бөлу.»	Ата аналарға кеңес: Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Көшедегі қауіпсіздік»	Ата-аналарға кеңес: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__13_» _____02_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Петропавл қаласының білім бөлімі» КММ «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ:№4 ересек топ«Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды:16-20 ақпан айы, 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.26	Сейсенбі 17.02.26	Сәрсенбі 18.02.26	Бейсенбі 19.02.26	Жұма 20.02.26
	Күй күмбірі: «Көңіл ашар» https://youtu.be/KDqDXc-3g1M?si=ugOqZ_mt8_nf6-YW				
Балаларды қабылдау	**АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: «Еңбек етсең ерінбей,тояды қарның тіленбей"** **Міндеті:**Балаларды еңбексүйгіштікке,ұқыптылылқ пен жауапкершілікке үйрету.	Нейро жаттығуы: «Сенсорлы қозғалтқыш жолдары» арқылы балалармен амандасу,қарсы алу Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	Нейро жаттығуы: «Сенсорлы қозғалтқыш жолдары» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	Нейро жаттығуы: «Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	Нейро жаттығуы: «Жұдырық» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**Балаларға топта өзін мәдениетті ұстауға тәрбиелеу				

әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балабақшаны себепсіз босатпауларын айту.	Әңгіме: «Балаларды ұялы телефоннан алшақтату.Кешкісін уақытылы ұйқыға жатқызуларын сұрау»	Ақыл-кеңес:«Баланың денсаулығы біздің қолда»	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** **ҚР**Гимн айту. **Міндеті:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **https://www.youtube.com/watch?v=-eh5T2Uqfjw** ***Музыка**** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Музыка**** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Ұлпа қар» **Міндеті:** Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын ынталандыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Қардың суретін салу. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндер» **Міндеті**: Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды ынталандыру. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Нені қайдан алуға болады?» **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.Шаштаразды құрастыру **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Сәйкестендіру» **Міндеті:** заттарды жұппен қою арқылы олардысанамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге ынталандыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге ынталандыру. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Құстарға арналған ұя» **Міндеті:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға дағдыландыру. Тотықұсқа арналған ұяны құрастыру. **Құрастыру** Зерттеу іс-әрекеті: «Лимонның сықырлы қасиеттері» **Міндеті:** Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жасай білу.

Ертеңгілік жаттығу	№12(таяқшамен) https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg **Музыка****** Бірінің артынан бірі жүру. Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жай жүру. Таяқшаны алып қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, таяқтың екі ұшынан ұстап қолдары жандарында. Таяқты екі қолмен жоғары көтеру, таяқшаға қарау, иыққа түсіру, қайтадан жоғары көтеру және төмен түсіру. 6 -7 рет А.қ.: еденге малдас құрып отырып, таяқшаны жауырынға қою. Оңға бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындайды. Әр жаққа 4 рет А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, таяқаны аяқтын үстіне қойып, таяқшаны аяқтын үстінде алға, артқа домалату, енкейгенде таяқшаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: шалқасынан жату, таяқша қолда, қолды жоғары көтеру. Оң аяқты тік көтеріп таяққа әкелу, алғашқы қалыпқа оралу, қолды түсіру. Сол жаттығуды сол аяқпен орындау. 6 рет Жүгіру, тізеніжоғары көтеріп жүгіру. Жүру. **Дене тәрбиесі ****
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемі тұтыну** Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік) Кезекшілік: Ахмедияр мен Мағжан үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Астарың дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Нан **Көркем әдебиет.Ас.Сөздік минимум: Қазақ тілі*****

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Әңгіме:** «Алдар Көсе» **Міндеті:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға үйретуді ынталандыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Әңгіме:** «Қыс мезгілі несімен ұнайды?» **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Қай мезгіл?» **Міндеті:** Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке туралы ұғымдарын түсінуге ынталандыру. **Математика негіздері**	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Қоянға үй салайық» **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға дағдыландыру.Үйшік құрастыру **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Кеңістікті бағдарлау» **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға ынталандыру арқылы берілген бағытта қозғалу заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менәі оң қолымда алма, сол қолымда кітап). **Математика негіздері**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Жоғары лақтыр» **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді баулу. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Бір аяқты жоғары көтеріп,	**Дене** тәрбиесі «Тартыл» **Міндеті:** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді жаттықтыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды жаттықтыру. Ырғақтық жаттығулар:	**Музыка** **Міндеті**: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйретуді қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жетілдіру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді жетілдіру (ре-си бірінші октава шегінде). . Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйретуді жалғатыру. **Дидактикалық ойын:**«Көжекті ұстаңдар»	**Дене тәрбиесі** «Баяу жүр» **Міндеті**:Баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді жаттықтыру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді ынталандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	

	жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Түлкі мен балапандар» **Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйретуді дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді жалғастыру (ре-си бірінші октава шегінде). . Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Теңіз»	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Ұшінші артық»	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Тоңазғытқышпен таныстыру туралы толық мағұлмат беру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беруін меңгерту. Сөздік ойын: «Егер білсең,атын ата, Бізге көрсет, қайтала	қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар**: «Ұйқыдағы аю»	
2-ші таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау. Кезекшілік: Ахмедияр мен Мағжан үстелге ыдыс-аяқтарды қойғызу. Асың асың асыңа Береке берсің басыңа Дастарханым мол болсын Денсаулығың зор болсын **Көркем әдебиет / Асың. Сөздік минимум/ Қазақ тілі**				

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Желді бақылау.** **Міндеті:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен-қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** Зерттеу іс әрекеті Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек қызметі: ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Ұлттық ойыны:«Айгөлек» Міндеті: балаларды ойын ережесін сақтанып ойнауға	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қоршаған әлеммен таныстыру **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** Зерттеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын:«Қар» Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Көркем әдебиет** Еңбек қызметі: Қарды күреу. Ұлттық ойыны: «Көкпар» Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Шапшаңдыққа	**Сауысқан құсын бақылау** **Міндеті:** Сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Сауысқан неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** Зерттеу іс-әрекеті «Алақандағы қар неге ериді?» Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар Еңбек қызметі Қарды жинау . Қимыл –қозғалыс ойыны:«Автобус»	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** Зерттеу іс- әрекеті Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын

	үйрету. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойын Қолданған көрнекілік: еңбек құралдары, мұз кескіндері	жол бермейді. Еңбек қызметі: Аққала жасау. Қимыл –қозғалыс ойыны: «Шанамен сырғанақ тебу» Міндеті: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Дене тәрбиесі **** Еркін ойын Қолданған көрнекілік:еңбек құралдары, Аққала жасауға арналға заттар	баулу. **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Еркін ойын Қолданған көрнекілік: еңбек құралдары	Міндеті: Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс. Міндеті:көлбеу тақтада Еркін ойын Қолданған көрнекілік: еңбек құралдары,сауысқан суреттері	күреуге көмектесу. Ұлттық ойыны:«Арқан тартыс» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп Еркін ойын Қолданған көрнекілік :еңбек сыпырушының жұмысы бар суреттер, күрек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Кезекшілік: Сұлтан мен Кәусарға үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ойын- жаттығу:. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын!
Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Асың асың асыңа
Береке берсін басыңа
Дастырханың мол болсын
Уайым қайғы жоқ болсын Нан
Көркем әдебиет.Ас,мол .Сөздік минимум,. қазақ тілі***</td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).
Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).</td></tr>
<tr><td></td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату.
https://www.youtube.com/watch?v=Q7tBhx9Q3qw
Музыка ****</td><td>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі»
https://www.youtube.com/watch?v=qpbhfw6mMS0
Көркем әдебиет.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату
Музыка****
https://youtu.be/u6mP0LAcOxs?si=D_33UnMVkWjgw4rD</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру
https://www.youtube.com/watch?v=71zEY_tFrhQ
Көркем әдебиет.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди әлди ақ бөпем» әуенін тыңдату
https://www.youtube.com/watch?v=t42FMvDVCUw
Музыка****</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсекте гимнастика.
1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.
2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз.
3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!»</td></tr>
</table>

	Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілік: Ахмедияр мен Ернар үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Нан **Көркем әдебиет.Ас.Сөздік минимум.Қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әңгіме: «Қыстағы ағаш»** **Міндеті:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету, дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Менің үйім» **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған үйді безендіруге ынталандыру. Қағаздан құрастыруға дағдыландыру: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке	**«Шалқан»** ертегісін оқу,талдау және сахналау. **Міндеті:** Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, толық жауап беруге дағдыландыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге	**Қаупсіздік ережелері: «Топтағы қауіпсіз мінез құлық- ережелері»** **Міндеті:**балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету **Шығармашылық іс -әрекет**: «Үй құстарына арналған қоршау» **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Текшеден дөңгелек	**Шығармашыллық іс-әрекеті:** «**Түрлі –түсті балықтар»** **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қағаз

	отырып,ермексаздан өзіне ұнаған бейнені мүсіндеуге үйрету. Ағашты мүсіндеу және де жапсыру. **Жапсыру/ Мүсіндеу** **Үстел үсті ойындары.** «Көлік түрлері» **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту,өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Көлікті құрастыру. **Құрастыру/** **Математика негіздері** **Қаржылық сауаттылық:** **«Бағаны тап» ойыны.** **Міндеті:**зейінді шоғырландыруға үйрету,логикалық ойлауды дамыту. **Құқықтық сауаттылық.**	айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. олардан үйлер құрастыру және мүсіндеу. **Құрастыру/ Мүсіндеу** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Дәрумендер» **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Орамжапырақтың суретін салу және де жапсыру. **Сурет салу/ Жапсыру.**	үйретуді ынталандыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет.** **Дидактикалық ойын:** «Ыдыс аяқтар» **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың дөңгелек пішінді заттарды салу.Кесенің суретін салу және де мүсіндеу. **Мүсіндеу./** **Сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Киімдер» **Міндеті**: балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.Шапканы жапсыру **Жапсыру.**	пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылысопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді құстың үйін істегенде қолдану. Үйшіктің суретін салу және де жапсыру. **Жапсыру\сурет салу** **Дидактикалық ойыны:** «Қуыршағымның ыдыстары» **Міндеті**:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Кесені мүсіндеу **Мүсіндеу** **Қаржылық сауаттылық:** **«Банк» ойыны:** **Міндеті:**ақшаны сақтау,қауіпсіздік және жауапкершілік сәзімін дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қарапайым міндеттерді:тәртіп сақтау,үлкендерді құрметтеу,ережеге бағынуды ұғындыру. **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Міндеті**:қызығушылықтарын арттыру,жылдам қимылдап,тез	бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу.Балықтың суретін салу және де жапсыру. **Сурет салу/** **Жапсыру** **Дидактикалық ойыны:** «Қатесін тап» **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Ыдыстарды мүсіндеу **Мүсіндеу** **Қаржылық сауаттылық:** **«Дүкен» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны тауар сатып алу құралы екенін,сату және сатып алу әрекеттерін үйрету.

	Міндеті:баланың негізгі құқықтары:аты-жөні,отбасы туралы түсінік беру. .**Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	**Қаржылық сауаттылық: «Қажетті және қажетсіз заттар» ойыны.** **Міндеті:**қажетті және қажетсіз заттарды ажырата білуге,ойлау,салыстыру қабілеттерін дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**өз ойын еркін,мәдени түрде жеткізуге дағдыландыру. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Міндеті**:қызығушылықтарын арттыру,жылдам қимылдап,тез шешім қабылдауға дағдыландыру. https://youtu.be/AxcMiv_SxMk?si=JtZpmV_gcdC2ogPN	**Қаржылық сауаттылық: «Ақшаны жинайық» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны үнемдеу,белгілі бір мақсатқа жинауға үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	шешім қабылдауға дағдыландыру. https://youtu.be/AxcMiv_SxMk?si=JtZpmV_gcdC2ogPN	**Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**топтағы және қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. **Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA
Балалармен жеке жұмыс	Аружан мен Айзере **Дидактикалық ойын:** «Заттарды салыстыр» **Міндеті:** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Арыстан мен Ернар **Дидактикалық ойын:** «Әдемі боя» **Міндеті:** Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға баулу. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Зере мен Айсұлтан **Ертегі:** « Үш аю» **Міндеті**: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қалыптастыру. бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға жетілдіру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Акжан мен Мағжан **Әңгіме:** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың Атауларын білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Дамир мен Альнур **Дидактикалық ойын:** «Пішіні қандай?» **Міндеті:** Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну				
Серуен	**Желді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен-қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек қызметі: ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимыл –қозғалыс ойыны:«Орын тап» **Міндеті:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	**Күн көзін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне	**Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** Зерттеу іс-әрекеті **Дидактикалық ойын:**«Қар» Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Көркем әдебиет Еңбек қызметі: Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойыны:** «Ұстап ал»	**Сауысқан құсын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Сауысқан неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** Зерттеу іс-әрекеті «Алақандағы қар неге ериді?» Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар Еңбек қызметі Қарды жинау . **Ұлттық ойыны:«Алтын қақпа»**	**Аула сыпырушы еңбегімен танысумен бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** Зерттеу іс- әрекеті Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі**: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын

	Дене тәрбиесі** **Жеке жұмыс**: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойын** Қолданған көрнекілік: еңбек құралдары, мұз кескіндері	жол бермейді. **Еңбек қызметі: Аққала жасау.** **Ұлттық ойыны:** «Ақ сүйек» **Міндеті:** балаларға ойын шартын сақтап ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** Қолданған көрнекілік:еңбек құралдары, Аққала жасауға арналға заттар	**Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. **Еркін ойын** Қолданған көрнекілік: еңбек құралдары	М**індеті**: қазақтық ұлттық ойынымен таныстыру, ойын ережесін сақтап ойнауға баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс.** **Міндеті**: көлбеу тақтада **Еркін ойын** Қолданған көрнекілік: еңбек құралдары,сауысқан суреттері	күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойыны:«**Қатыру **Міндеті**: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп Еркін ойын Қолданған көрнекілік **Міндеті:**еңбек сыпырушының жұмысы бар суреттер, күрек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Қазақ тілі ***** **Әңгіме: «Қыстағы ағаш»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Міндеті:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Менің үйім» **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған үйді безендіруге ынталандыру. Қағаздан құрастыруға	**«Шалқан»** ертегісін оқу,талдау және сахналау. **Міндеті:** Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, толық жауап беруге дағдыландыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке	«**Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:** балаларды үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидаларымен таныстыру. **Шығармашылық іс -әрекет**: «Үй құстарына арналған қоршау» **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды	**Шығармашыллық іс-әрекеті:** «**Түрлі –түсті балықтар»** **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету, дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,ермексаздан өзіне ұнаған бейнені мүсіндеуге үйрету. Ағашты мүсіндеу және де жапсыру. **Жапсыру/ Мүсіндеу** **Үстел үсті ойындары.** «Көлік түрлері» **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту,өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Көлікті құрастыру. **Құрастыру/** **Математика негіздері**	дағдыландыру: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. олардан үйлер құрастыру және мүсіндеу. **Құрастыру/ Мүсіндеу** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Дәрумендер» **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.	қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге үйретуді ынталандыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет.** **Дидактикалық ойын:** «Ыдыс аяқтар» **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың дөңгелек пішінді заттарды салу.Кесенің суретін салу және де мүсіндеу. **Мүсіндеу./** **Сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Киімдер» **Міндеті**: балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.Шапканы жапсыру	қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылысопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді құстың үйін істегенде қолдану. Үйшіктің суретін салу және де жапсыру. **Жапсыру\сурет салу** **Дидактикалық ойыны:** «Қуыршағымның ыдыстары» **Міндеті**:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Кесені мүсіндеу **Мүсіндеу** **Қаржылық сауаттылық:** **«Банк» ойыны:** **Міндеті:**ақшаны сақтау,қауіпсіздік және жауапкершілік сәзімін дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қарапайым міндеттерді:тәртіп сақтау,үлкендерді құрметтеу,ережеге бағынуды ұғындыру.	жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу.Балықтың суретін салу және де жапсыру. **Сурет салу/** **Жапсыру** Дидактикалық ойыны: «Қатесін тап» **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Ыдыстарды мүсіндеу **Мүсіндеу** **Қаржылық сауаттылық:** **«Дүкен» ойыны.**

	Қаржылық сауаттылық: **«Бағаны тап» ойыны.** **Міндеті:**зейінді шоғырландыруға үйрету,логикалық ойлауды дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**баланың негізгі құқықтары:аты-жөні,отбасы туралы түсінік беру. **Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	Орамжапырақтың суретін салу және де жапсыру. **Сурет салу/ Жапсыру.** **Қаржылық сауаттылық:** **«Қажетті және қажетсіз заттар» ойыны.** **Міндеті:**қажетті және қажетсіз заттарды ажырата білуге,ойлау,салыстыру қабілеттерін дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**өз ойын еркін,мәдени түрде жеткізуге дағдыландыру. **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Міндеті**:қызығушылықтарын арттыру,жылдам қимылдап,тез шешім қабылдауға дағдыландыру. https://youtu.be/AxcMiv_SxMk?si=JtZpmV_gcdC2ogPN	**Жапсыру .** **Қаржылық сауаттылық:** **«Ақшаны жинайық» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны үнемдеу,белгілі бір мақсатқа жинауға үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын: «Сақина салу» Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	**Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Міндеті**:қызығушылықтарын арттыру,жылдам қимылдап,тез шешім қабылдауға дағдыландыру. https://youtu.be/AxcMiv_SxMk?si=JtZpmV_gcdC2ogPN	**Міндеті:**ақшаны тауар сатып алу құралы екенін,сату және сатып алу әрекеттерін үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**топтағы және қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. **Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA
Балалардың үйге қайтуы	«Біз шеберміз» атты қолөнер бұйымдарының көрмесі туралы айту. Қатысуға шақыру.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен қосымша жұмыс жасайсыз ба?»	Ақыл-кеңес:«Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз»	Жаднама: «Отбасы мен балабақша»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__20__» _____02_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:№4 ересек топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 23-27 ақпан, 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.26	Сейсенбі 24.02.26	Сәрсенбі 25.02.26	Бейсенбі 26.02.26	Жұма 27.02.26
	Күй күмбірі: «Қосалқа» https://youtu.be/d6F5a1Zl_pA?si=sqH9m37fTPprweKY				
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуы: «Құшақтасу» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	«Қонжық» ойыншығы арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті**: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ**: «Отан – отбасынан басталады» **Міндеті:**Балаларды отбасына деген сүйспеншілікті,туған жерге,Отанға құрмет сезімін қалыптастыру	«Айнагүл» атты қуыршақпен балаларды қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	Саусақ театры: Қуыршақпен балаларды қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15- минут** **Міндеті:** Отбасы мен Отан туралы түсініктерін кеңейту.				

	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналармен балалардың топқа ойыншық әкелуі туралы сөйлесу	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балабақшадағы іс-шаларарға қатысу туралы айту	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналармен балалардың түнгі ұйықтауларын туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналардың балалармен қазақша сөйлеулерін өтіну
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным» ҚР Гимн айту.** https://youtu.be/PtnInjF8AQU?si=erOIRNITPu_c2s7 **Міндеті:**Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Музыка****** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ» **Міндеті:** Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып ермексаз» Міндеті: Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Әдемі үйшік» **Міндеті**: Қағаздан құрастыруға дағдыландыру,қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Иттің үйшігін құрастыру. **Құрастыру** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? **Міндеті:** Балаларды геометриялық пішіндерді ,заттардың түрі-көлемін ажыратуын бекіту **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Сандар тізбегі» **Міндеті:** Тең ұғымын екі тәсілмен саныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге ынталандыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ дүкені» **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету. бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану.Дүкенді жабыстыру, дүкеншінің суретін салу **Құрастыру\сурет салу**	**Дидактикалық ойын:** «Не құрастырдың?» **Міндеті:** Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Жеңіл көлікті құрастыру. **Құрастыру** Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен	**Дидактикалық ойын:** «Қай пішін жетіспейді?» **Міндеті:**Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері**

	қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған қарды безендіруге ынталандыру. Қарды мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Үстел үсті ойыны:** «Көкөністер» **Міндеті:** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру, шығармашылық дағдыны дамыту.Қызанақты құрастыру. **Құрастыру**			безендіру. Ғаламшарларды мүсіндеу. **Мүсіндеу**	
Ертеңгілік жаттығу	№ 12 /құралмен құрсау, әуенмен/**Музыка****** https://youtu.be/pO2Faom-4SY?si=gLqI_hkcZmsSbt0P 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.А.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.А.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтың үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.А.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.А.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. **Дене тәрбиесі ****				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. **Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемі тұтыну** Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Кезекшілік: Айзере мен Зере үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Көркем әдебиет / Нан .Сөздік минимум. Қазақ тілі***/**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	.**Әңгіме** «Кеңістікті бағдарлау» **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға ынталандыру арқылы берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері** **Әңгіме:«Көжекпен ойнайық»** **Міндеті:**Балалар	**Шығармашылық іс-әрекет:** **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақоюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. **Жапсыру \ Мүсіндеу** **Әңгіме: «**Жүргізушілер» **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен	**Әңгіме: «Топтағы заттар»** **Міндеті:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жа йлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру арқылы ынталандыру. **Математика негіздері** **Орыс халық ертегісі:**	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ:** **«Мұз бен судағы қауіпсіздік ережелері»** **Міндеті:**Балаларды қыс мезгілінде мұз үстінде,қарлы жерде және су маңында өзін қауіпсіз ұстауға үйрету. **Өз бетінше сурет**: «Не салғым келсе,соны саламын.» **Міндеті:** Балаларды қоршаған өмірден алған әсерлерін бейнелеуге,сурет салуға үйрету, суреттің мазмұнына сәйкес әр түрлі заттарды бейнелеулерін мадақтау. Қысқы көріністің суретің салу.	**Шығармашылық іс-әрекет**: «Анама арналған әшекей» **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған саңырауқұлақты безендіруге ынталандыру. Білезік мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Үстел үсті ойыны:** «Көкөністер» **Міндеті:** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру, шығармашылық дағдыны дамыту. Табиғи

	сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. **Тіл дамыту**	толықтыруға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебие**	«Мысық, әтеш және түлкі» **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап» **Міндеті:**Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. Итті құрастыру. **Құрастыру** Жаңылпаштар оқу	материалдардан түрлікомпозиция жасауға дағдыландыру. Қиярды құрастыру. **Құрастыру** **Әңгіме :** «Қуырашақ Әйгерімнің туған күні» **Міндеті:.** Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдылырын жетілдіру.Эстетикалық талғамын арттыру

				Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Тіл дамыту** **Ертегі: «**Мақта қыз бен мысық» **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **Тіл дамыту және көркем әдебиет**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Допты лақтыр» **Міндеті:** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді машықтандыру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) машықтандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеуді дағыландыру. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» **Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға баулу (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).	**Дене тәрбиесі** «Кім жылдам» **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді бекіту. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. Қимылды ойындар: «Орныңды тап»	**Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға ынталандыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді дамыту, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді дамыту (ре-си бірінші октава шегінде). . Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйретуді дамыту. Қозғалмалы ойын: «Өз үйшігіңді тап» **Қазақ тілі** **Міндеті:**Тоңазытқышпен таныстыру туралы толық мағлұмат беру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беруін меңгерту. Сөздік ойын: «Егер білсең,атын ата, Бізге көрсет,қайтала.»	**Дене тәрбиесі** «Кім шапшан» **Міндеті**:Баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді бекіту. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) жаттықтыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. Қимылды ойындар:«Ыстық картоп»	

	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді қалыптастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). . Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйретуді жетілдіру. Қозғалмалы ойын: «Өз орыныңды тап»				
2-ші таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау. Кезекшілік: Ахмедияр мен Ернар үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **Көркем әдебиет /Жуын,күндіз,тамақ. Сөздік минимум. Қазақ тілі**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсынуТіл дамыту				

Серуен	**Желді бақылау.** **Міндеті:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптасты** **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек қызметі: ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Ұлттық ойын:«**Айгөлек» **Міндеті**: ойын ережесін	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті**: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Зеттеу іс-әрекеті** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. Еңбек қызметі: Аққала жасау. Қимыл –қозғалыс ойын:«Жұп болып эстафета ойының жүргіру» Міндеті: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-	**Қардың қасиетін бақылау.** **Міндеті:**қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** Зерттеу іс-әрекеті **Дидактикалық ойын**:«Қар» Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу Еңбек қызметі: Қарды күреу. **Ұлттық ойын:«Арқан тартыс»** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. Еркін ойын Көрнекілік: Күрек	**Торғай құсын бақылау.** **Міндеті**:Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті** «Алақандағы қар неге ериді?» Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар Еңбек қызметі Қарды жинау . **Қимыл –қозғалыс ойын:«**Поезд» **Міндеті**:Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету .	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу.** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Ұлттық ойын:** «Ақ сандық -көк сандық» **Міндеті**: ойын

	сақтап ойнауға баулу. **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойын Көрнекілік: Күрек, мұз кескіндері	біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Еркін ойын Көрнекілік: Аққала жасауға арналға заттар		**Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс. Міндеті: көлбеу тақтада Еркін ойын Көрнекілік: Күрек	ережесімен таныстыру, ережені сақтап ойнауға шақыру. **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп Еркін ойын Көрнекілік: Күрек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Кезекшілік: Ахмедияр мен Ернар үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. **Көркем әдебиет.Тамағы. Сөздік минимум. Қазақ тілі***/**				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).				
	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш	Ұйқыға арналған әуен

	ұйықтауы үшін «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру. **https://www.youtube.com/watch?v=71zEY_tFrhQ** **Көркем әдебиет**.	үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату https://youtu.be/u6mP0LAcOxs?si=D_33UnMVkWjgw4rD **Музыка******	үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату. **https://www.youtube.com/watch?v=t42FMvDVCUw** **Музыка******	ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату **https://www.youtube.com/watch?v=Q7tBhx9Q3qw** **Музыка ******	аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» **https://www.youtube.com/watch?v=qpbhfw6mMS0** **Көркем әдебиет.**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. Дене тәрбиесі** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **Көркем әдебиет**				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Кезекшілік: Айзере мен Зере үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу. Тамақ ішер алдында Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. **Көркем әдебиет. Тамақ,ас.Сөздік минимум. Қазақ тілі***/**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**Әңгіме:** «Қыс мезгіліндегі заттар» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай түс?» **Міндеті**: Қоңыр, қызғылт сары,	**Дидактикалық ойын:** «Бірге жұмыс жасайық» **Міндеті:** Заттарды қағаз	**Қауіпсіздік сабағы:** «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?»	**Әңгіме:** «Құстардың тіршіліктері» **Міндеті:** заттарды

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыуға үйрету, суре т салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Күректің суретін салу және жапсыру. **Жапсыру / Сурет салу** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Дүкен» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны тауар сатып алу құралы екенін,сату және сатып алу әрекеттерін үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**топтағы және қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. .**Ұлттық ойын:** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту.***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz-***	ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, салуға ынталандыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Шаш кептіргіштің суретін салу **Сурет салу** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Ақшаны жинайық» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны үнемдеу,белгілі бір мақсатқа жинауға үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. ***Ұлттық ойын:«Асық ату»*** **Міндеті:**Балалардың ептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру ***https://youtu.be/gY64D37goRw?si=3uYUoe8UKuBe1BOf***	бетіне орналастыру мүсіндеуге, тегістеугедағдыларын,қалыпт астыруұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. Геометриялық пішіндерден, әзірленген жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Дәріні ,жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру/ Мүсіндеу** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Банк» ойыны:** **Міндеті:**ақшаны сақтау,қауіпсіздік және жауапкершілік сәзімін дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қарапайым міндеттерді:тәртіп сақтау,үлкендерді құрметтеу,ережеге бағынуды ұғындыру.	**Міндеті:** балаларды жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болатыны жайында түсініктерін толықтыруды жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Мынау қай пішін?» **Міндеті:**Шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту және сурет салуға үйрету Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйрету. Зымыранның суретін салу және жапсыру. **Сурет салу / Жапсыру** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Ақшаны жинайық» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны үнемдеу,белгілі бір мақсатқа жинауға үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. ***Ұлттық ойын:«Асық ату»***	бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге шықпай ырғақты түрде бояу, дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Қарлығаштың суретін салу және жапсыру. **Сурет салу \ Жапсыру** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Бағаны тап» ойыны.** **Міндеті:**зейінді шоғырландыруға үйрету,логикалық ойлауды дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**баланың негізгі құқықтары:аты-жөні,отбасы туралы түсінік беру. **Ұлттық ойын** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту**.** ***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz-***

			Ұлттық ойын «Тоғызқұмалақ» **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту**.** ***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz***	**Міндеті:**Балалардың ептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру ***https://youtu.be/gY64D37goRw?si=3uYUoe8UKuBe1BOf***	
Балалармен жеке жұмыс	Альнур мен Айсұлтан Ойын: «Заттарды салыстыр» **Міндеті:** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Акжан мен Мағжан Ертегі: «Шалқан» **Міндеті:**Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қалыптастыру. бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға жетілдіру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Аружан мен Айзере Дидактикалық ойын: «Әдемі боя» **Міндеті:**Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға баулу. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Ернар мен Дамир Әңгіме: «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың Атауларын білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Ипраһим мен Арыстан Дидактикалық ойын: «Пішіні қандай?» **Міндеті:** Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну				
Серуен	**Желді бақылауын жалғастыру.**	**Күн көзін бақылауын жалғастыру.**	**Қардың қасиетін бақылауын жалғастыру.**	**Торғай құсын бақылауын жалғастыру.**	**Аула сыпырушы еңбегімен танысуын**

	Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек қызметі: ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қимыл –қозғалыс ойын**:«Орын тап» **Міндеті**:алғашқыда	**Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. Еңбек қызметі: Аққала жасау. **Ұлттық ойын:«**Бәйге» **Міндеті:** балаларды шапшаңдыққа баулу. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуді жалғастыру. **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс: өз	**Міндеті:**қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті** Дидактикалық ойын:«Қар» Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу Еңбек қызметі: Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Ұстап ал» **Міндеті**:белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. Еркін ойын Көрнекілік: Күрек	**Міндеті:**Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті** «Алақандағы қар неге ериді?» Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар Еңбек қызметі Қарды жинау . **Ұлттық ойын:«**Қыз қуу» **Міндеті**:Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс.	**жалғастыру** **Міндеті:**аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойын**:«Қатырамын» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп Еркін ойын Көрнекілік: Күрек

	асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойын Көрнекілік: Күрек, мұз кескіндері	қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Еркін ойын Көрнекілік: Аққала жасауға арналға заттар		**Міндеті:** көлбеу тақтада Еркін ойын Көрнекілік: Күрек	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әңгіме: «Қыс мезгіліндегі заттар»** **Міндеті**: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыуға үйрету, суре т салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Күректің суретін салу және жапсыру. **Жапсыру / Сурет салу** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс?»** **Міндеті**: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, салуға ынталандыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Шаш кептіргіштің суретін салу **Сурет салу** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық: «Ақшаны жинайық» ойыны.**	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақ дүкені»** **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету. бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану.Дүкенді жабыстыру, дүкеншінің суретін салу **Құрастыру\сурет салу** **Адал азамат**	**Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті**:Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеп құрстыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. Ғарышкердің құрастыру және мүсіндеу. **Құрастыру / Мүсіндеу**	**Әңгіме: «Құстардың тіршіліктері»** **Міндеті**: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге шықпай ырғақты түрде бояу, дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Қарлығаштың суретін салу және жапсыру. **Сурет салу \ Жапсыру** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:**

	«Дүкен» ойыны. **Міндеті:**ақшаны тауар сатып алу құралы екенін,сату және сатып алу әрекеттерін үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**топтағы және қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. **Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту.***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz-***	**Міндеті:**ақшаны үнемдеу,белгілі бір мақсатқа жинауға үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. ***Ұлттық ойын:«Асық ату»*** **Міндеті:**Балалардың ептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру ***https://youtu.be/gY64D37goRw?si=3uYUoe8UKuBe1BOf***	**Қаржылық сауаттылық: «Банк» ойыны:** **Міндеті:**ақшаны сақтау,қауіпсіздік және жауапкершілік сәзімін дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қарапайым міндеттерді:тәртіп сақтау,үлкендерді құрметтеу,ережеге бағынуды ұғындыру. **Ұлттық ойын «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту**.** ***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz***	**Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық: Ақшаны жинайық» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны үнемдеу,белгілі бір мақсатқа жинауға үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. ***Ұлттық ойын:«Асық ату»*** **Міндеті:**Балалардың ептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру ***https://youtu.be/gY64D37goRw?si=3uYUoe8UKuBe1BOf***	**«Бағаны тап» ойыны.** **Міндеті:**зейінді шоғырландыруға үйрету,логикалық ойлауды дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**баланың негізгі құқықтары:аты-жөні,отбасы туралы түсінік беру. **Ұлттық ойын «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту**.** ***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz-***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығына көңіл бөлесіз ба?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	Жаднама: «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»